

Pourquoi un nouveau programme de formation des enseignant-e-s secondaires I est-il nécessaire dès la rentrée 2023 ?

Aujourd'hui, la plupart des enseignant-e-s du secondaire I sont formés pour enseigner une (47%) ou deux (46%) disciplines, quelquefois trois (7%). Le nouveau plan d'études pour l'enseignement au degré secondaire I permettra de se former à l'enseignement de quatre disciplines.

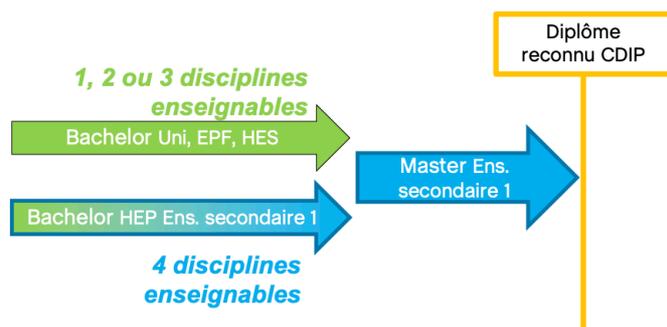
Inscrite dans le plan stratégique de la HEP Vaud adopté par le Grand Conseil, cette évolution doit répondre aux besoins du terrain : les établissements scolaires pourront ainsi recruter des enseignant-e-s formés à davantage de branches qui passeront plus de temps auprès des mêmes élèves. Ceci contribuera à une meilleure prise en charge pédagogique, en comparaison avec la situation actuelle (des enseignant-e-s qui enseignent une ou deux branches ne passent que quelques heures auprès des mêmes classes).

Ce nouveau programme vise aussi à élargir le recrutement de nouveaux étudiant-e-s. Il s'inscrira en complément du plan d'études actuel et aboutira *in fine* au même diplôme mais avec la possibilité d'enseigner plus de disciplines.

Qu'est-ce qui va changer exactement ?

Actuellement, le master en enseignement secondaire I forme principalement des enseignantes et des enseignants pour une ou deux disciplines. Avec ce nouveau modèle, qui cohabitera avec l'ancien sans préteriter le statut des enseignants déjà en emploi, les avantages pour la prise en charge des élèves et la relève des enseignants seront mieux assurés.

Les règles de la CDIP prévoient deux modèles de formation des enseignants secondaires I : consécutif ou intégré. Le premier prédomine en Suisse latine, le second en Suisse alémanique. Actuellement, la HEP Vaud ne propose que le modèle consécutif : études d'une branche, parfois de deux ou trois, dans un Bachelor de l'UNIL, de l'EPFL ou d'une autre université, suivies d'une formation pédagogique dans un Master HEP. Le nouveau programme sera intégré et combinera, dès le début du Bachelor HEP, l'étude de quatre disciplines, en collaboration avec l'UNIL et l'EPFL, et la formation pédagogique.



Des avantages pour les élèves

Le saut de l'école primaire vers l'école secondaire sera moins abrupt grâce à un nombre d'intervenants dans la classe plus restreint. Première conséquence positive : un suivi pédagogique plus régulier, important avec des élèves de 12 à 15 ans, en particulier pour l'accompagnement d'un choix de formation secondaire II professionnelle ou secondaire II générale.

Des avantages pour les futurs enseignant-e-s

Etre à l'aise pour l'enseignement de quatre branches permettra aux enseignants et aux enseignantes d'être plus efficaces : actuellement, ils acceptent souvent d'enseigner une ou deux disciplines pour lesquelles ils ne sont pas formés afin d'assurer une relation pédagogique plus étendue avec leurs élèves.

Leur profil leur permettra d'être très attractifs pour les employeurs : 87 % des directrices et directeurs d'établissement sont en faveur d'un profil plus multidisciplinaire (selon une enquête réalisée en 2019 par la HEP Vaud).

Des avantages pour les établissements employeurs

Outre l'amélioration de la prise en charge des élèves, ce nouveau profil pourra faciliter l'organisation des établissements : grâce à un capital d'enseignant·e·s aptes à enseigner plusieurs disciplines, le casse-tête des horaires sera simplifié. Les périodes d'enseignement pourront être mieux organisées.

Les coûts de ce nouveau programme

Ce nouveau programme occasionne des coûts, dû principalement à l'ouverture d'un nouveau programme de Bachelor : 1,3 mios de plus chacune des trois années pilotes d'introduction du Bachelor BS1, dès 2023.

La demande de subvention cantonale pour 2023 déposée par la HEP mentionne ce coût supplémentaire.

A la fin de sa mise en œuvre complète, en 2028-2029, le nouveau plan d'études occasionnera pour la HEP Vaud un coût supplémentaire maximum de 5 millions de francs par année.

	Coûts supplémentaires (plein régime)
Contenus disciplinaires UNIL (Fac. Lettres)	906'300.-
Contenus disciplinaires HEP ou partagés avec UNIL, EPFL	1'700'000.-
Didactiques	528'000.-
Formation pratique	1'013'250.-
Sciences de l'éducation	192'000.-
Modules interdisciplinaires	120'000.-
Travail de fin d'études / Mémoire	450'000.-
Pilotage et encadrement des étudiants	175'000.-
TOTAL	5'084'280.-

Pas de diplômes à deux vitesses

Les enseignants actuellement en activité ne seront pas en concurrence avec les bénéficiaires de ce nouveau programme : les besoins du terrain sont importants. Par ailleurs, il sera toujours possible pour les futurs étudiants d'opter pour le parcours consécutif actuel.

En fin de formation, tou·te·s les étudiant·e·s recevront le Master en enseignement secondaire I et Diplôme d'enseignement reconnu par la CDIP, avec mention des disciplines de formation, quel que soit le parcours suivi (consécutif ou intégré).

Quand est-ce qu'on commence ?

Sous réserve du budget nécessaire, les inscriptions au nouveau programme pourront ouvrir dès l'automne 2022 en vue d'un début de formation en août 2023.

En conclusion, ce nouveau programme contribuera à l'attractivité du métier d'enseignant, à réduire le risque de pénurie et permettra d'assurer un meilleur encadrement de tous les élèves du secondaire I, pour un coût très modéré (13'500.- par étudiant·e et par année).

Informations complémentaires :

Cyril Petitpierre, Directeur de la formation HEP Vaud 021 316 05 79 ou 079 607 72 75

01.09.2022