

Mandat « Structure et contenu de la formation pratique du nouveau plan d'études permettant de se former à l'enseignement de quatre disciplines au secondaire I »

Contexte

Afin de répondre aux besoins du terrain, la HEP Vaud a reçu le mandat de développer un nouveau plan d'études intégré (cursus de cinq ans, comprenant Bachelor et Master) permettant de se former à l'enseignement de quatre disciplines (BMS1-4d, v. plan stratégique de la HEP Vaud 2017-2022), qui coexistera à partir de l'automne 2023 avec le Master en enseignement secondaire I actuel (MS1).

Les démarches accomplies depuis le début du projet – état des lieux des formations similaires en Suisse, discussions avec les partenaires (Université de Lausanne, EPFL, DGEO, directions d'établissement) et avec les Unités d'enseignement et de recherche (UER) – soulignent que le développement du nouveau plan d'études appelle à un changement de paradigme : le profil d'étudiant-e-s visé par ce programme s'éloigne de la figure du ou de la spécialiste disciplinaire, très présente dans le cursus actuel, et se rapproche de celui d'un ou d'une spécialiste en enseignement, détenteur-trice de connaissances solides en lien avec son public cible : les jeunes de 12 à 15 ans.

Le nouveau plan d'études sera structuré en quatre domaines : études disciplinaires scientifiques, didactiques des disciplines, sciences de l'éducation et formation pratique. La formation pratique étant l'un des piliers de tout cursus menant à l'enseignement, la filière enseignement secondaire I est amenée à la repenser, afin qu'elle soit en adéquation avec les objectifs du nouveau plan d'études. Elle souhaite associer les partenaires de la formation pratique à cette réflexion, en mettant en place un groupe de travail, qui se réunira au printemps 2022.

Objectifs et démarche

Avec le soutien de la Direction de la formation, la Filière secondaire I souhaite impliquer les actrices et les acteurs clés de la formation pratique dans un processus de réflexion autour de la structure et des contenus des stages réalisés dans le cadre du nouveau plan d'études. Pour ce faire, elle met en place un groupe de travail impliquant :

- la responsable du projet au sein de la filière enseignement secondaire I
- la responsable des questions liées à la formation pratique à la filière
- un-e représentant-e du Céfopé
- deux PraFos
- un-e représentant-e de l'intersyndicale des PraFos
- deux membres de direction d'établissement

Un appel à candidatures sera effectué en mars 2022.

Processus et calendrier

Trois rencontres de deux heures seront organisées dans le courant des mois d'avril et mai, s'articulant autour des objectifs suivants.

Première rencontre :

- Cartographier les pratiques existantes en termes de formation pratique
- Identifier les spécificités des étudiant-e-s Bacheliers et leurs éventuels besoins
- Élaborer les objectifs généraux de la formation pratique du BMS1-4d

Seconde rencontre :

- Élaborer les objectifs spécifiques de chaque année de formation pratique du BMS1-4d
- Proposer un concept de formation pratique permettant de répondre aux objectifs, prenant en compte les aspects suivants : les compétences visées ainsi que les objectifs à atteindre en fonction de chaque année de formation, l'articulation avec les contenus des trois autres domaines de la formation, les conditions d'évaluation de chaque stage, la répartition des crédits ECTS sur 3 ans de Bachelor et l'articulation avec la formation pratique du Master

Troisième rencontre :

- Définir les ressources nécessaires à la mise en œuvre de la formation pratique sur la base du concept proposé
- Finaliser la proposition